



HAVØRN FOTBALL



Sportsplan

HAVØRN FOTBALL



2025-2028

Havørn Fotball - Klubben for alle i Tananger!

Trivsel, Respekt, Glede og Ambisjoner!

Kapittel 1: VISJON, VERDIER OG MÅL	s. 3
Kapittel 2: OVERORDNEDE PRINSIPPER	s. 5
Kapittel 3: SPORTSLIG UTVALG & SPORTSLIG UTVIKLER	s. 6
Kapittel 4: SKOLERINGSPLAN OG SPORTSLIGE AKTIVITETER	s. 8
- 3er fotball - 6-7 år	s. 8
- 5er fotball - 8-9 år	s. 10
- 7er fotball - 10-11 år	s. 12
- 9er fotball - 12-13 år	s. 15
- 11er fotball - +14 år	s. 18
Kapittel 5: FOTBALLSKOLE, FFO OG TURNERING	s. 21
Kapittel 6: TRENERE I HAVØRN FOTBALL	s. 22
Kapittel 7: DIFFERENSIERING, HOSPITERING OG OPPFLYTTING	s. 24
Kapittel 8: FAIR PLAY	s. 26

Sportsplanen er klubbens styringsverktøy og hjelpemiddel for treneren og laglederen. Den skal introduseres for alle nye trenere og lagledere, som har plikt i å sette seg inn i, og følge klubbens sportsplan. Den ligger tilgjengelig på klubbens nettside og i skriftlig format på Havørnhuset. Sportsplanen implementeres og gjennomgås i oppstartsmøte, trenermøter, trenerveiledning og i Havørnforum. Sportsplanen revideres av sportslig utvalg hvert år etter sesongslutt, før årsslutt. Eventuelle endringer skal vedtas på årsmøte.

Klubbens visjon:

Havørn Fotball - Klubben for alle i Tananger!

Klubbens verdier:

- **Trivsel:**
Havørn Fotball skal være en klubb for alle! Vi skal være en arena for mestringsopplevelser, et godt sosialt miljø og ikke minst ekte idrettsglede.
- **Respekt:**
Spillere, trenere og alle andre knyttet til klubben skal oppføre seg på en slik måte at når vi representerer Havørn fremstår vi som en god klubb å være i.
- **Glede:**
Alle medlemmer i Havørn Fotball skal få oppleve glede og utvikling gjennom trygge omgivelser, sportslige utfordringer og et godt sosialt miljø.
- **Ambisjoner:**
Våre medlemmer skal få lov til å bli gode i Havørn. Alle spillere skal få utfordringer og oppfølging ut ifra sitt ferdighetsnivå.

Sportslige mål i perioden:

- **A-lag herrer:**
Etablere en stabil spillergruppe basert på gutter fra Havørn og Tananger. Berge plassen i 4.divisjon og utvikle oss til å bli et stabilt 4.divisjonslag. Utvikle spillere til å ta steget videre til høyere divisjoner.
- **B-lag herrer:**
Etablere en kamparena hvor vi sikrer oss at alle spillere fra a-lag får kamptilbud og ungdomsspillerne får mulighet til å skaffe seg erfaring fra seniorfotball.
- **A-lag damer:**
Etablere en stabil spillertropp med godt sosialt- og utviklingsmiljø. Utvikle spillere til å ta steget videre til høyere divisjoner.
- **Barne- og Ungdomsavdeling:**
Vårt overordnede mål skal være å ha ett lag i hvert årskull for både gutter og jenter. Breddeklubb med plass til alle. Vi skal respektere spillere som ønsker å bruke fotballen som en sosial arena, samtidig som vi skal legge til rette for de spillerne som ønsker å utvikle seg. Beholde flest mulig, lengst mulig og utvikle spillere for egne A-lag, både MSA og KSA. Vi skal også ha som mål om å rekruttere flere spillere til alle årsklasser.

Sportslige utviklingsmål:

- Utvikle et godt og velfungerende samarbeid mellom A-lag senior- og junioravdelingene for både damer og herrer gjennom gode rutiner og prosesser.
- Etablere Trenerforum til å bli en utviklingsarena og møtepunkt for trenerne i klubben
- Utarbeide og videreutvikle en blå tråd fra barn til senior.

Andre mål i perioden:

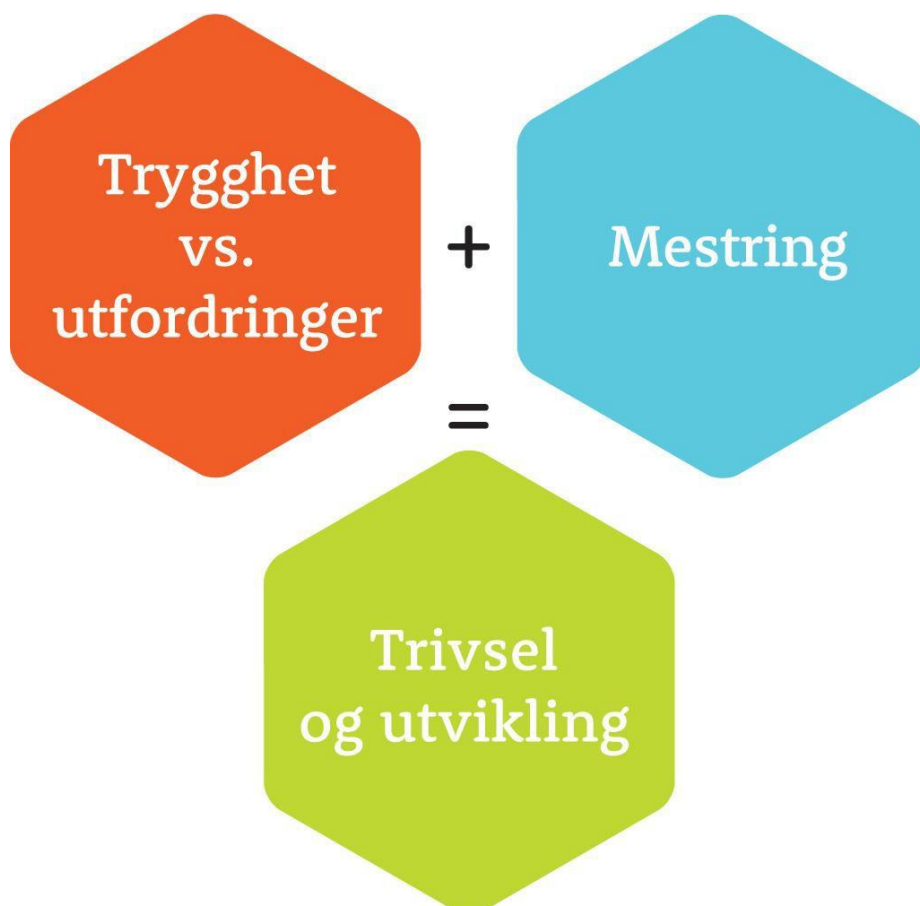
- Beholde spillere etter barne- og ungdomsårene.
- Utdanne og videreutdanne flere egne dommere.
- Utdanne flere interne trenere. 3-5 trenere pr år gjennom NFF sitt Grasrot-trenerkurs. 1 trener per år gjennom NFF UEFA-B trenerkurs.

Tiltak for å nå målene:

- Sikre et stabilt trener- og støtteapparat rundt alle lag
- Sunn økonomi i klubben.
- Tilrettelegge med gode anlegg og utstyr, slik at det blir attraktivt å spille i Havørn.
- Godt samarbeid med skolene, for rekruttering av flere barn og ungdommer.
- Legge til rette for at alle 13-åringere skal gjennomføre klubbdommerkurs, og at de over 16 år som ønsker kan få kretsdommerkurs og markedsføre dette tilbudet.
- Sette opp interne trenerkurs i års-hjulet og sterkt anbefale og oppfordre til at alle trenere i barneavdelingen gjennomfører Grasrot-trener kurs.
- Legge til rette for godt samarbeid mellom ulike idrettsgrener i Tananger slik at barn og ungdom kan holde på med flere idretter lengst mulig.
- Systematisere og informere om rutiner rundt hospitering slik at dette er godt kjent i klubben.
- Sette opp Havørnforum for trenere og støtteapparat før sesongstart, før sommerferie og etter sesongslutt i års-hjulet hvor sportslig utvikler har ansvar for gjennomføring



- Havørn Fotball er en inkluderende breddeklubb som skal være åpen for alle som ønsker å bedrive fotball i nærområdet.
- Vi skal legge vekt på å være utviklingsorienterte for spillerne, fremfor resultatorienterte for laget.
- I barnefotballen skal lik spilletid for alle tilstrebes.
- I ungdomsfotballen skal alle som møter til kamp ha spilletid.
- Ved inndeling av kamp-lag skal følgende kriterier følges:
 - Lagene skal være jevnbyrdige.
 - Barn fra både Haga og Storevarden skal være representert på alle lag.
- Hvert årskull skal ha felles treningsgruppe og sosiale sammenkomster.
- Evt. frivillige ekstra-treninger skal tilbys alle.
- Treninger på alle alderstrinn skal gjennomføres etter prinsippet om 1/3 oppvarmingsøvelser, 1/3 tekniske øvelser, og 1/3 spill-øvelser.
- Trenerne skal bruke www.tiim.no og www.fotball.no/barn-og-ungdom/ for øvelser til bruk på trening. Kan også kontakte sportslig utvikler for veiledning.
- **Vi skal følge NFF`s generelle retningslinjer for Fair Play.**
 - [Fair Play](#)
 - [Trenervett](#)
 - [Foreldrevett](#)
 - [Kampvert](#)
- Respekt for alle. Vi har null-toleranse for mobbing.
- Bruk av rusmidler er ikke forenelig med idretten.



Om Sportslig Utvalg:

Sportslig utvalg er oppnevnt av Styret i Havørn Fotball. Utvalget er organisatorisk underlagt fotballstyret, og rapporterer direkte til Styret. Ved behov deltar SU leder og/eller Sportslig Utvikler i styremøter.

Formålet med Sportslig Utvalg:

Formålet med Sportslig Utvalg er å ivareta klubbens etterlevelse av den sportslige modellen, sportsplanen og at det sportslige aktivitetsnivået holder den kvaliteten som klubben ønsker.

Sportslig Utvalg velges og forvalter et mandat godkjent av Styret.

Mandat for Sportslig Utvalg:

- Rådgivende og saksforberedende organ for Styret vedrørende endringer i sportsplanen og andre sportslige spørsmål utenfor sportsplanens rammer.
- Rådgivende organ for trenere ved sportslige spørsmål.
- Godkjenne hospiteringer basert på anbefalinger fra Sportslig leder i samråd med klubbens trenere. Dette gjelder også ved flytting av spillere opp et nivå for å få et bedre sportslig tilbud og utvikling
- Godkjenne uttak av spillere til Ryger etter innstilling fra trenere på de ulike alderstrinn.
- Evaluere gjennomført sesong for oppnådde resultater, spillerutvikling og mål satt for sesongen, og utarbeide innstilling for neste sesong når det gjelder forbedring/utvikling av sportsplan, trenerutdanning, trenerforum og organisatoriske forhold rundt lagene.
- Utarbeide sportsplan med 3 års rullerende horisont, og med årlig oppdatering av definerte aktiviteter hvor ansvarlig person er definert med frist for ferdigstilling.
- Holde styret oppdatert ifm. Sportslig utvalgs arbeid. Status gis for eksempel i styremøter hvor sportslig leder deltar.
- Sportslig Utvalg har mandat til å innstille trenere etter gitt økonomisk ramme fra Styret.

Oppgaver for Sportslig Utvalg:

- Delegert myndighet fra styret til å forvalte og ta beslutninger i sportslige spørsmål innenfor sportsplanens rammer.
- Avholde jevnlig individuelle møter/trainerforum med klubbens trenere for å sikre at sportsplan blir fulgt.
- Koordinere og lede et felles trenermøte før, under og etter sesongen for å trekke retningslinjer og fordele ansvar.
- Kartlegge eventuelle behov for å beholde spillere/ hele lag ved å legge til rette for en langsiktig plan. Dette for å sikre at Havørn kan legge til rette for at spillere/lagene en ønsker skal bli i klubben får hjelp til å kunne bli værende.
- Håndterer alle innkommende forespørsler som angår Havørn sine spillere i yngre avdelinger, og hvor trener/foreldre/spiller blir involvert ved behov.
- Behandle og gjennomføre fagpraktiske saker som for eksempel:
 - Trenerkabal
 - Kursgjennomføring
 - Trenerforum/samlinger

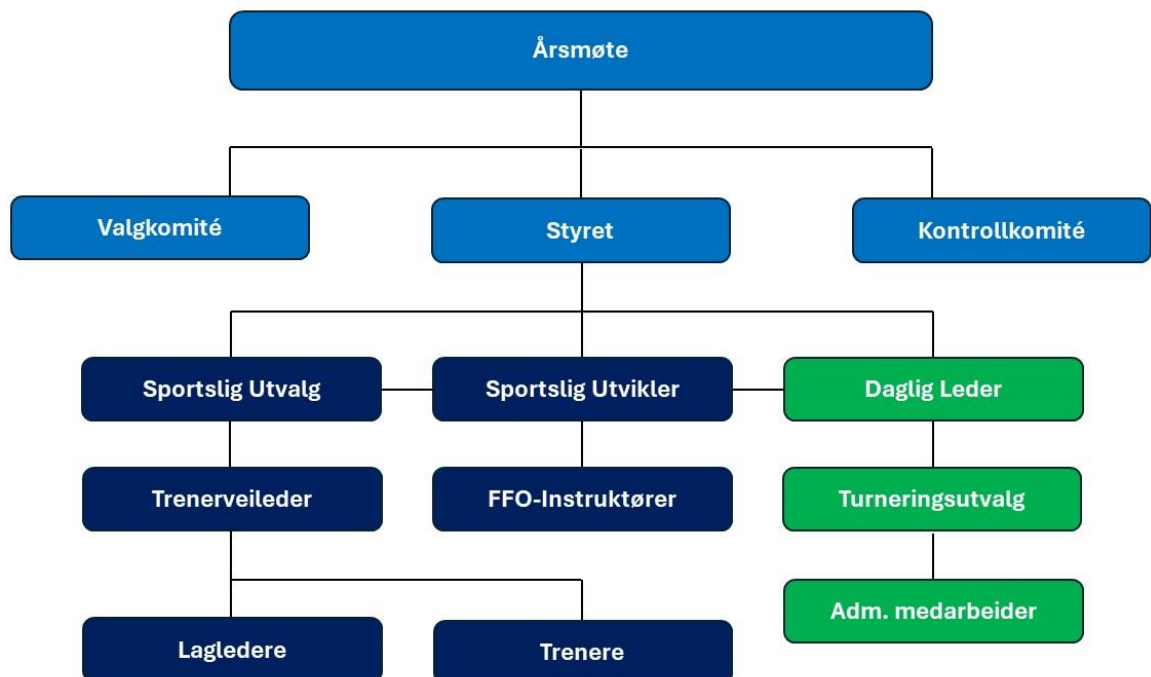
Roller i sportslig utvalg:

- Sportslig leder
- Leder barneavdelingen
- Leder ungdomsavdelingen
- Jenteansvarlig

Kontakt: sportsligutvalg@havorn-fotball.no

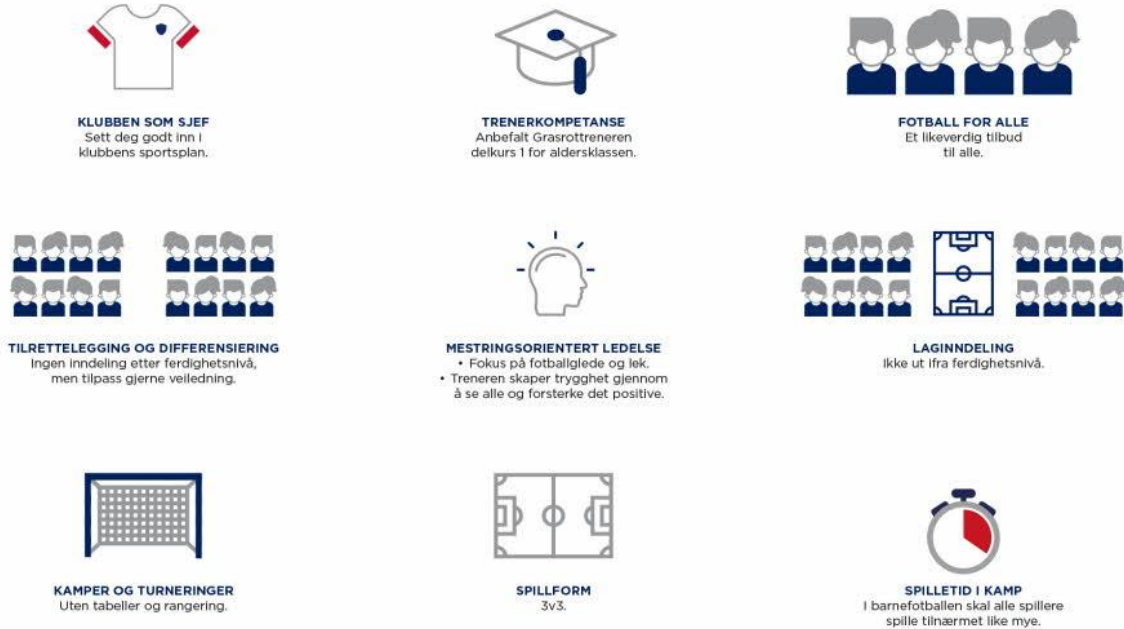
Om Sportslig Utvikler / trenerveileder:

Sportslig utvikler er ansatt i 100% stilling i klubben for å styrke det sportslige tilbudet i klubben gjennom drift av Havørn FFO og bistå sportslig utvalg med implementering av sportsplan rundt alle lag. Sportslig utvikler skal også bidra som trenerveileder og kontaktperson for klubbens trenere, og skal være ansvarlig for oppstart av nye årskull, arrangere Havørnforum sammen med sportslig utvalg og gjennomføre klubbinterne grasrottrenerkurs 1-4.



3er fotball:

Aldersgruppen 5-7 år



Hovedfokus det første året skal være:

- Skape trygghet og sosialisering for spillerne i fotballmiljøet.
- Skape en fast ramme for trening og aktiviteter.
- Gøy med ball gjennom enkle øvelser der en unngår kø og venting.
- 1 ball pr. spiller.

Oppstart:

Etablering av nye årskull gjennomføres våren det året barna blir 5 år. Daglig Leder og Sportslig Utvikler har ansvar for å organisere oppstartsmøte. Første trening blir planlagt og gjennomført av trenerveileder, som også har ansvar for å følge opp nye trenere i oppstartsfasen.

Jenter og gutter starter opp sammen, men om det er nok spillere til å etablere minst 1 lag per kjønn blir det delt opp så tidlig som mulig.

Trening og kamptilbud:

Treningssesongen bør starte i januar og vare frem t.o.m. november. Fotballferien bør følge skoleferien. 1-2 treninger à 1 time i uka anbefales. Enkelte kamper kan komme i tillegg.

Det er en stor fordel med to trenere pr lag, som kan veksle mellom å påvirke og lede hele gruppen, mens den andre kan stimulere og påvirke den enkelte spiller. Det er et krav om at minimum en trener pr. lag har gjennomført NFF sitt Grasrottrener 1 kurs. Om ingen har gjennomført dette, vil det være mulighet å delta på klubbinternt kurs etter sesongen.

I treningssituasjon må en tilstrebe mest mulig aktivitet med ball, og unngå kø og venting. Organiser mange spill sekvenser, med for eksempel spill 3 mot 3. I tillegg må spillerne stimuleres til uorganisert

fotballaktiviteter utenom fellestreninger. Det er på denne arenaen at den største ferdighetsutviklingen skjer.

Vi ønsker at trenerne våre bruker www.tiim.no eller www.fotball.no/barn-og-ungdom for forberedelser til trening. Ved spørsmål eller veiledning kan sportslig utvikler kontaktes.

I kamp- og seriesammenheng ønsker klubben at så mange lag som overhodet mulig blir påmeldt i hver aldersklasse. Et lag med 5-6 spillere er ideelt. Vi ønsker ikke at spillere blir stående på sidelinjen. Lik spilletid er en forutsetning, og topping av lag skal ikke forekomme.

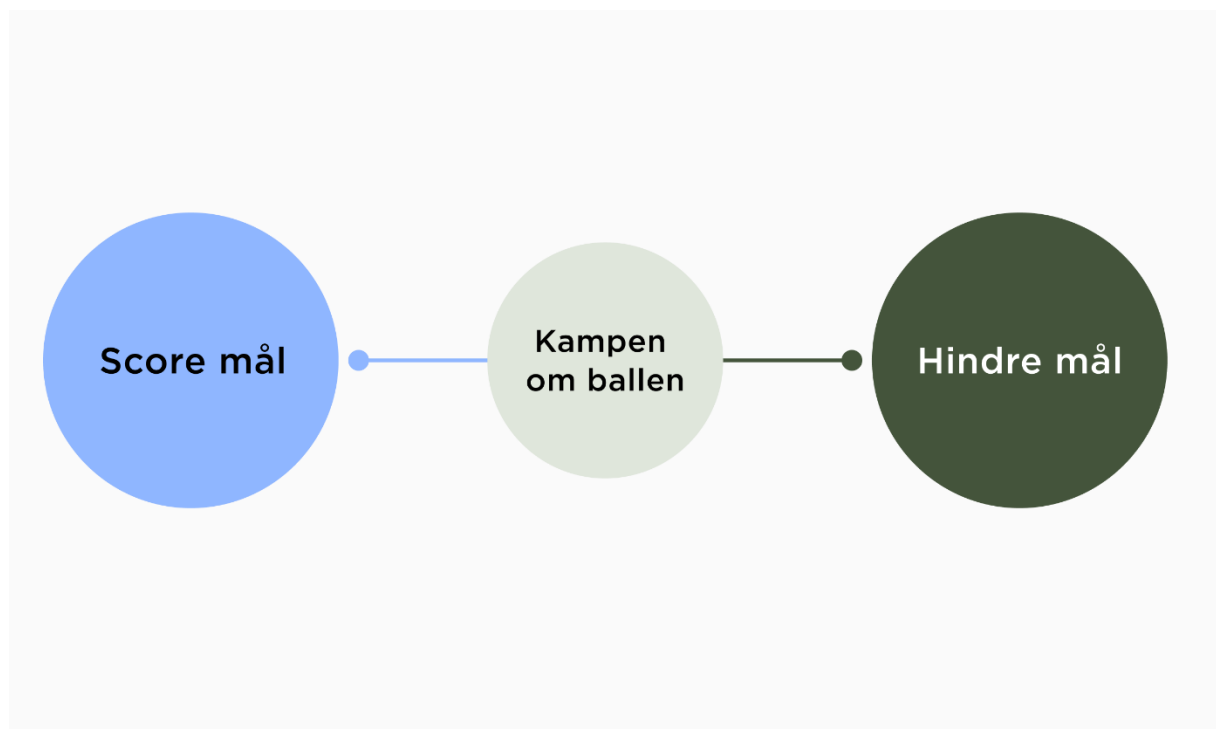
I turneringsammenheng ønsker klubben å legge til rette for at flest mulig lag i aldersgruppen reiser på samme turneringer i distriktet.

Mål for opplæringen:

- Alle skal ha det gøy
- Skape stor aktivitet på trening. Smågruppespill er mye ballkontakt
- Innføring i elementære samværsregler; toleranse, respekt, disiplin og fair-play.
- Innføring i elementære basisteknikker.
- Skape lyst til ball-lek på fritida.

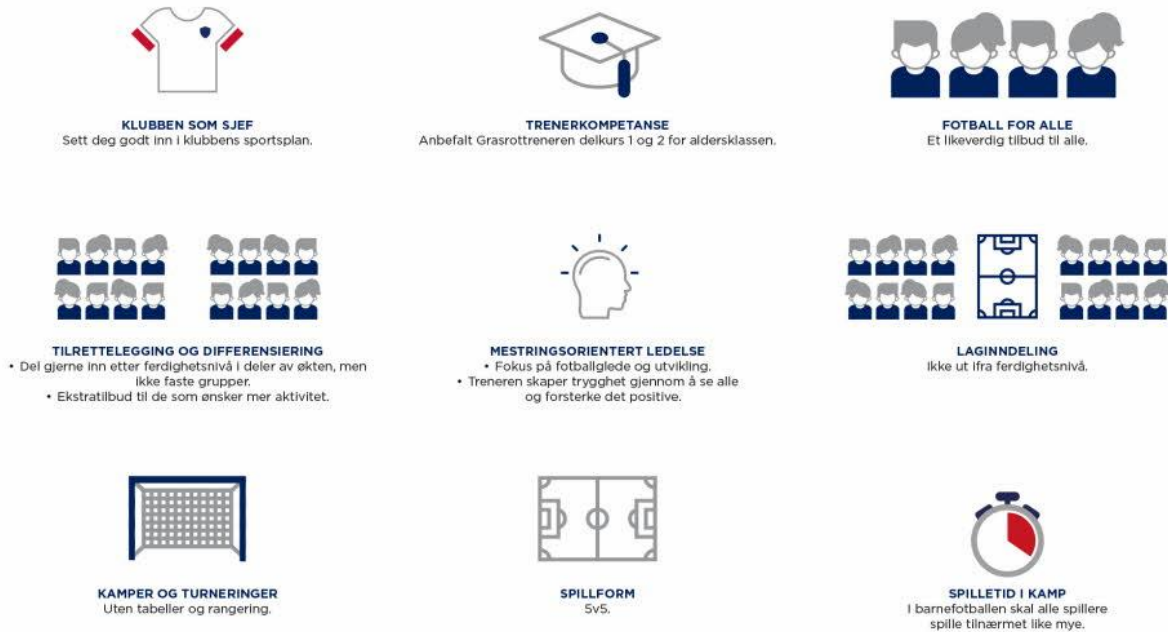
Taktisk/teknisk påvirkning:

- Pasning: kunne slå korte presise innsidepasninger med begge ben.
- Mottak: kunne ta imot en ball med innsiden av begge ben.
- Skudd: kunne skyte med innsiden av foten og strak vrist.
- Førning: kunne føre ballen i bevegelse, gjerne ift. kjegleløyper osv.



Ser fotball:

Aldersgruppen 8-9 år



Trening og kamptilbud:

Treningssesongen bør starte i januar og vare frem t.o.m. november. Fotballferien bør følge skoleferien. 2 treninger à 1,5 timer i uka anbefales. Kamper kommer i tillegg. Ved ønske om ekstra organisert trening kan barna melde seg på Havørn FFO.

Det er en stor fordel med to trenere pr lag, som kan veksle mellom å lede hele gruppen, mens den andre kan stimulere og påvirke den enkelte spiller. Hvis det er nok spillere deles jenter og gutter i egne jevnbyrdige lag. Det er ønskelig at minimum en trener pr. lag har gjennomført NFF sitt Grasrottrener 2.

I treningssituasjon må en tilstrebe mest mulig aktivitet med ball, og unngå kø og venting. Organiser mange spill sekvenser, med for eksempel spill 4 mot 4. I tillegg må spillerne stimuleres til uorganisert fotballaktiviteter utenom fellestreninger. Det er på denne arenaen at den største ferdighetsutviklingen skjer.

I kamp- og seriesammenheng ønsker klubben at så mange lag som overhodet mulig blir påmeldt i hver aldersklasse. Et lag med 7-8 spillere er ideelt. Vi ønsker ikke at spillere blir stående på sidelinjen. Alle spillere bør rotere på de forskjellige rollene i laget og en bør tilstrebe at flest mulig står i mål. Lik spilletid er en forutsetning, og topping av lag skal ikke forekomme. Lagene skal være jevnbyrdige og meldes på i samme nivå.

Mål for opplæringen:

- Alle skal ha det gøy.
- Skape stor aktivitet på trening. Smågruppespill er mye ballkontakt.
- Innføring i elementære samværsregler; toleranse, respekt, disiplin og fair play.

- Innføring i elementære basisteknikker.
- Skape lyst til ball-lek på fritida.

Taktisk/tekning påvirkning:

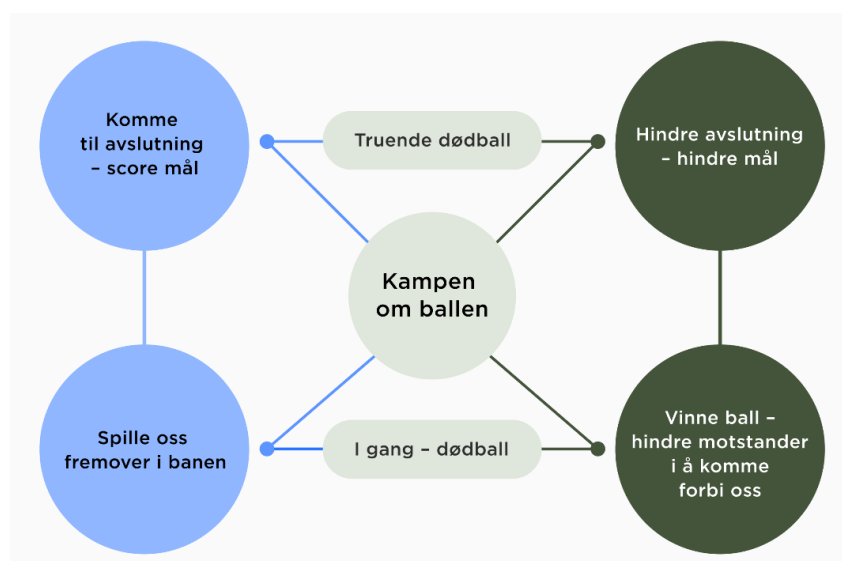
- MYE ballkontakt: La spillerne ha hver sin ball, la de få bruke så mange berøringer de ønsker. Ballkontakt i denne alderen er blant det viktigste spillerne tar med seg videre i fotballkarrieren. Del opp i små lag og spill på små flater.
- Pasning: kunne slå korte presise pasninger med begge ben.
- Mottak/medtak: kunne ta imot en ball med begge ben.
- Skudd: kunne skyte med strak vrist, helst med begge ben. Det er naturlig at den ene foten er bedre enn den andre.
- Føring: kunne føre ballen i bevegelse, gjerne ift. kjegleløyper.
- Finter: kunne utføre enkle finter med ballen, for eksempel pasningsfinter, kroppsfinter, overstegsfinter, m.fl.

Tips til organisering:

- Meld på så mange lag som mulig slik at det blir mest mulig spilletid for hver enkelt.
- Unngå å dele inn lag på bakgrunn av ferdighetsnivå. Tenk på det sosiale og på barns behov for lek og trygghet. Alle er like verdifulle.
- Gir du barna morsomme treninger vil de stimuleres til å spille fotball også utenom fellestreninger og kamper.
- Bruk de målene som er til rådighet. Om det er 3 x 2 m (5er mål) eller 5 x 2 m (7er mål) spiller ingen rolle. Spill gjerne tre mot tre eller fire mot fire i stedet for å ha store lag.
- Bruk www.tiim.no og www.fotball.no/barn-og-ungdom for inspirasjon til treningsøvelser

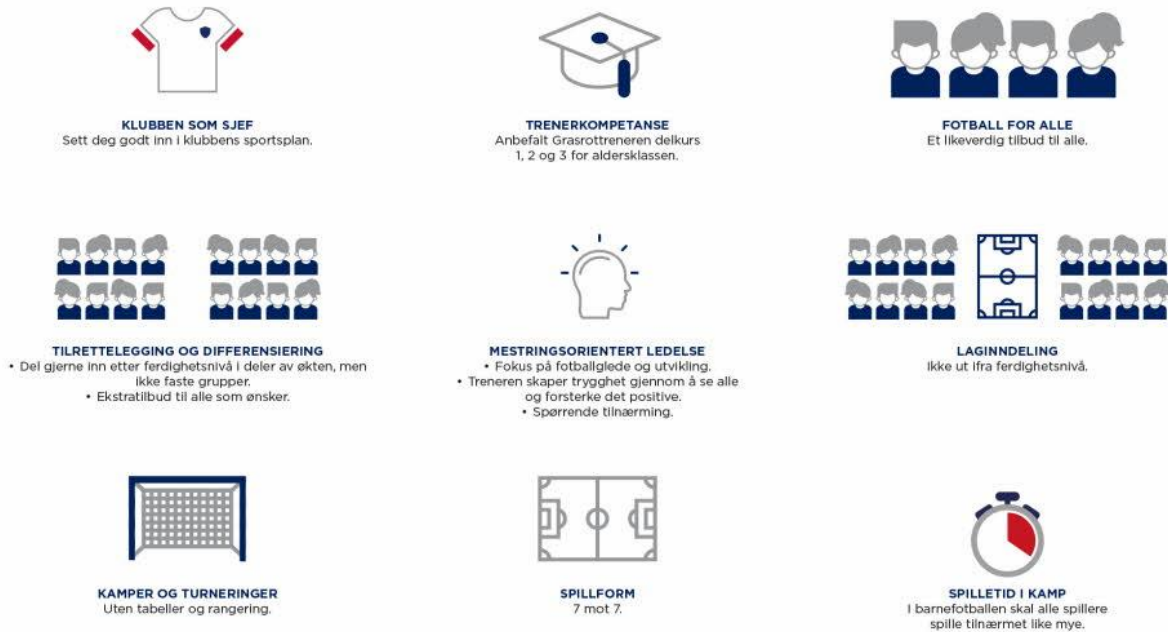
Følgende anbefales ved overgang fra 5er til 7er:

- Avklare etter sesongslutt spillergruppe og antall lag for neste sesong.
- Avklare etter sesongslutt trenersituasjon og støtteapparat for neste sesong.
- Fordeling av trenerkompetanse er ønskelig.
- Klubben bistår med råd og veiledning.
- Gjennomfør 2-4 interne treningskamper i løpet av høst/vinter før overgangen, og gjennomfør kampene som både 5er og 7er lag.



7er fotball:

Aldersgruppen 10-11 år



Trening og kamptilbud:

Treningssesongen bør starte i januar og vare frem t.o.m. november. Fotballferien bør følge skoleferien. 3 treninger à 1,5 timer pr. uke anbefales, i tillegg til kamp. I tillegg kommer deltakelse i cuper/ turneringer. Ved ønske om ekstra organisert trening kan barna melde seg på Havørn FFO.

Det er en stor fordel med to trenere pr lag, som kan veksle mellom å påvirke og lede hele gruppen, mens den andre kan stimulere og påvirke den enkelte spiller. Hvis det er nok spillere deles jenter og gutter i egne jevnbyrdige lag. Det er ønskelig at minimum en trener pr. lag har gjennomført NFF sitt Grasrottrener 3 kurs.

I kamp- og seriesammenheng ønsker klubben at så mange lag som overhodet mulig blir påmeldt i hver aldersklasse. Lagene skal meldes på i samme nivå og et lag med 9-10 spillere er ideelt. Vi ønsker ikke at spillere blir stående på sidelinjen. En bør fremdeles rotere på de forskjellige rollene i laget, men det begynner nå å bli viktigere å øve inn roller.

Lik spilletid er en forutsetning, og topping av lag skal ikke forekomme.

I turneringsammenheng ønsker klubben å legge til rette for at flest mulig lag i aldersgruppen reiser på samme turnering innenfor regionen.

Mål for opplæringen:

- Alle skal ha det gøy.
- Skape motivasjon for ball-lek/egentrening på fritida.
- Utvikle evne til toleranse, respekt og disiplin.
- Utvikle basisteknikker.

- Lære grunnleggende pasningsspill.
- Pasning/mottak/skudd/føring/finting; Alle skal ha et bilde av «riktig» utførelse.
- Spillerne får mer ansvar.

Taktisk/teknisk påvirkning:

- Fortsatt følge overordnede prinsipp om mye ballkontakt. (3-5 på hvert lag).
- Bruk små områder under treningene, tving spillerne til å måtte tenke fort.
- Pasning: kunne slå korte presise pasninger med begge ben. I tillegg bør en tilstrebe pasningsøvelser der spiller øver på å slå pasning ift. medspilleren sin bevegelse.
- Mottak/medtak: kunne ta imot en ball med begge ben.
- Skudd: kunne skyte med strak vrist, helst med begge ben. Det er naturlig at den ene foten er bedre enn den andre.
- Føring: kunne føre ballen i bevegelse, gjerne ift. kjegeleøyper, med-/motspillere, osv.
- Finter: kunne utføre enkle finter med ballen, for eksempel pasningsfinter, kroppsfinter, overstegsfinter m.fl.
- Heading: introdusere og øve på heading som ferdighet.

Råd til gjennomføring:

- Gi mye ros. Ros i plenum, kritikk 1 til 1. Skap et godt miljø. Det er lov å feile.
- Gå foran som et godt eksempel. Barn gjør som du gjør, ikke alltid som du sier.
- Gi korte, klare meldinger. Skap aktivitet.
- Ta deg tid til å snakke med spillerne.
- Vær alltid oppmuntrende, gi like mye individuelle som felles- tilbakemeldinger.
- La spillerne rullere på posisjoner, og la spillerne spille like mye.
- Oppmuntre til at de ikke skal bli stående fast bak eller foran på banen.

Aktiviteter:

- Spill mot mål i mindre grupper, (mye ballkontakt) 3-5 spillere på hvert lag.
- Skudd-leker, føring, mottak og skudd.
- Pasning, føring, mottak og skudd.
- Introduser og jobb med 1 mot 1 situasjoner, både som 1. angriper og 1. forsvarer.

Fysisk påvirkning:

- Utvikling av koordinasjon, balanse og kroppskontroll er viktig. Bruk ideelt sett ballen, men lekbetonte aktiviteter kan også være både morsomme og gode.
- Å lære tidlig enkle tøyingsøvelser er også viktig.
- Uten å drive spesialtrening, bør man på slutten av perioden komme inn på løpsteknikker (eks. alle bevegelser rett fram, avslappet i skuldre, opp på tærne).
- Driv ikke med spesialtrening for å bedre utholdenhet eller styrke.

Sosial og holdningsmessig påvirkning:

Å utvikle gode holdninger helt fra starten av, er like viktig som å lære gode basisferdigheter. Som nevnt tidligere bør følgende momenter innlæres:

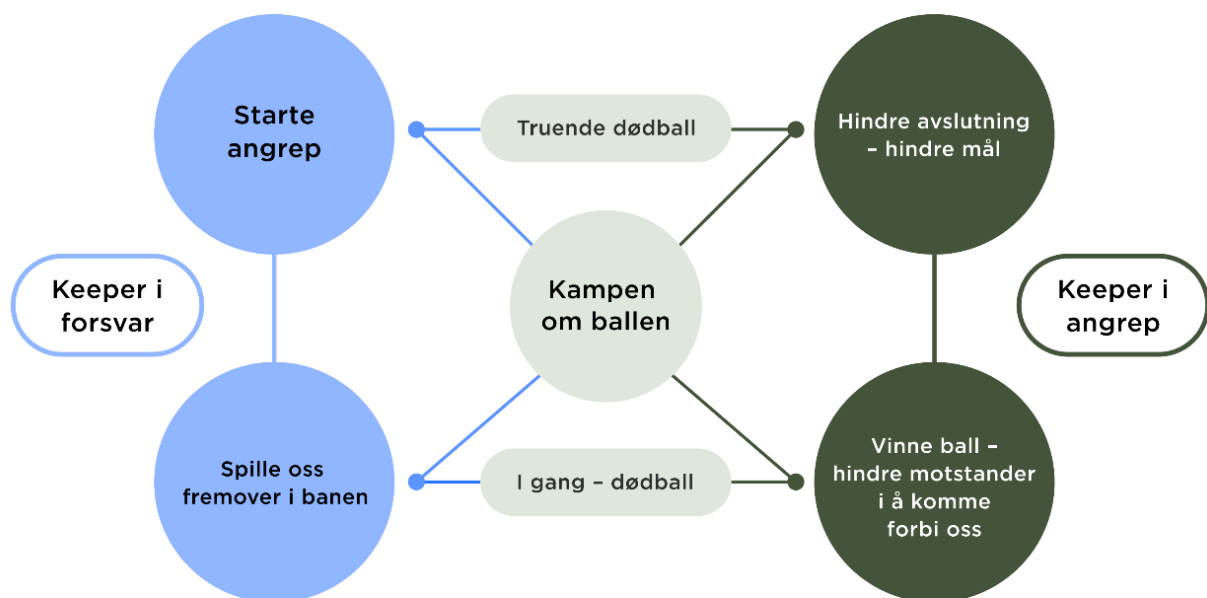
- Toleranse, ingen kjefting på andre, godta andres feil.
- Godta egne feil.

- Tåle seier og tap.
- Respekt for trener, leder, og for dommeren.
- Lytte til andre.
- Disiplin - Møte opp presis.
- Gi beskjed dersom du ikke kan stille til trening eller kamp.
- Gjøre de oppgavene man blir pålagt på trening og kamp best mulig.

Følgende anbefales ved overgang fra 7er til 9er:

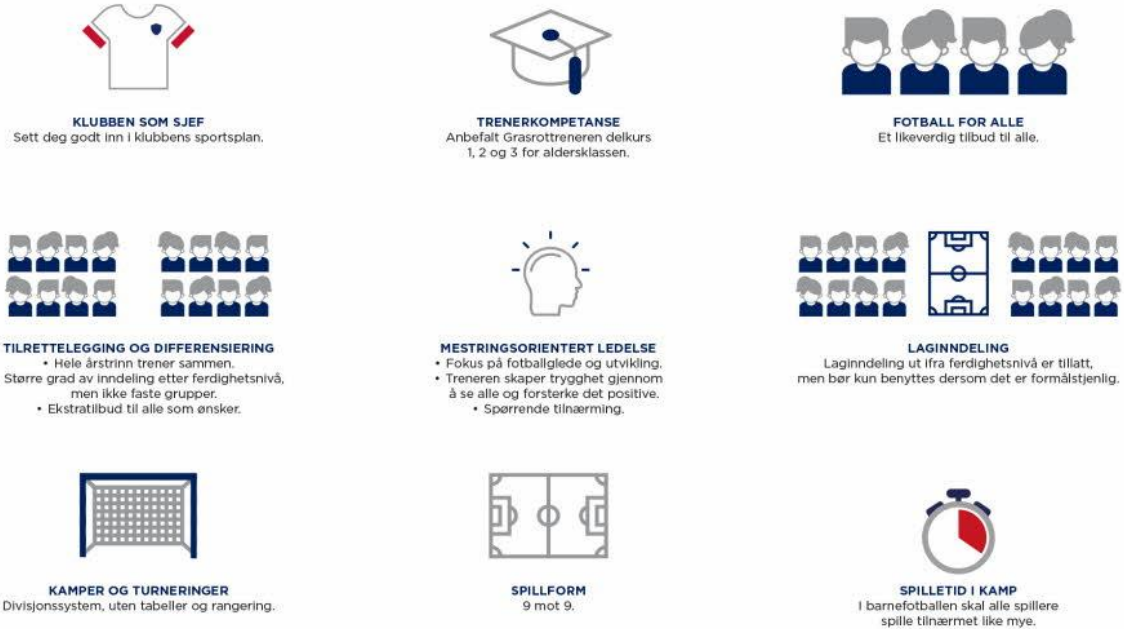
- Avklare etter sesongslutt spillergruppe og antall lag for neste sesong.
- Avklare etter sesongslutt trenersituasjon og støtteapparat for neste sesong.
- Fordeling av trenerkompetanse er ønskelig.
- Klubben bistår med råd og veiledning.
- Gjennomfør 2-4 interne treningskamper i løpet av høst/vinter før overgangen, og gjennomfør kampene som både 7er og 9er lag.
- Ekstratilbud til de som vil mest med fotballen, i form av hospitering, oppfølging av spillerutvikler etc. (se eget avsnitt om hospitering).

Vær også oppmerksom på at situasjonen rundt de enkelte lag kan endre seg i løpet av sesongen. Forsøk derfor å forutse alternativer slik at man raskt kan håndtere og omstille seg til en ny situasjon (for eksempel 2 lag på vårsesongen, mens grunnlaget for høsten kun er 1 lag).



9er fotball:

Aldersgruppen 12-13 år



Trening og kamptilbud:

Treningssesongen bør starte i januar og vare frem t.o.m. november. Fotballferien bør følge skoleferien. 3 treninger à 1,5 timer pr. uke, inkludert kamper, er veiledende. Deltakelse i cuper/turneringer kommer i tillegg. Egentrening og allsidige idrettsaktivitet er fortsatt viktig. Spillere med særlige forutsetninger får tilbudet om hospiteringsordninger etter avtale med klubb. Det er ønskelig at minimum en trener pr. lag har gjennomført NFF sitt Grasrottrener 3 kurs.

I forbindelse med overgang til 9er fotball kan det være nødvendig å slå sammen to lag, eller to årskull. Vi må være bevisst på at en inndeling utelukkende basert på «de beste spillerne» lett kan føre til at bl.a. vennskap brytes og spillere slutter. Klubben ønsker at årskull har felles treningsgrupper. Tanken bak 9er fotball er at stegene fra 7er til 11er ikke skal bli så store. Spillformen gir mer ballkontakt i forhold til 11'er, større involvering og dermed på sikt bedre fotballspillere. Det er derfor ekstremt viktig at barnefotballens treningsmetoder blir videreutviklet.

Ved overgang til ungdomsfotball (13 år) endres prinsippet og kriteriene for lik spilletid. Det er naturlig at de ivrigste, gode holdninger og de med best oppmøte, blir tildelt mest spilletid i kamp. Alle som møter til kamp, skal allikevel bli tildelt spilletid.

I turneringsammenheng ønsker klubben å legge til rette for at flest mulig lag i denne aldersgruppen reiser på samme turneringer nasjonalt.

Mål for opplæringen:

- Alle skal få et tilbud om trening og kamper.
- Videreutvikle tekniske ferdigheter.
- I større grad bruke teknikk inn i rett taktisk sammenheng.

- Gjøre spillerne kjent med knagger som posisjonering, spill i lengderetning, press/sikring, gunstige avstander.
- Organisere laget i en formasjon.
- Stimulere for egentrening/større ansvar for egen utvikling.
- Begynnende rolletrening.

Taktisk/teknisk påvirkning:

Arbeidet med å utvikle de samme ferdighetene som beskrevet under aldersgruppa 10-11 år må fortsette. I tillegg bør følgende trenes på:

- Heading: Utvikle mot og rett teknikk.
- Vending: Hurtige vendinger med og uten motstander i rygg.
- Takling: Evnen til å vinne dueller, snappe fra motstander.
- Innsidepasningen bør også suppleres med langpasning (halvt liggende vristspark).
- 1 mot 1: Utvikle evnen til å utfordre og dribble motstander.
- 2 mot 1: Evnen til å skape og utnytte 2 mot 1-situasjoner.

Sammen med utviklingen av ferdighetene beskrevet over, må spillerne lære seg å nyttiggjøre seg ferdighetene i spill (funksjonalitet). En vakker finte eller vending har liten verdi hvis spilleren mister ballen i neste trekk. Hvor ofte ser vi ikke spillere lykkes med det vanskelige, men mislykkes med enkle ting. Spillerne må nå få praktisk innføring i noen sentrale fotballbegrep:

- Forsvar: press, sikring, posisjonering, rett side, laget samlet, gunstige avstander, tempo i forflytning og sone
- Angrep: riktig spill-avstand, (bredde/dybde) vending av spill, gjennombrudd, bevegelse skaper rom og samhandling.

Fysisk påvirkning:

Utholdenhet er viktig, men langt fra like viktig som ferdighetsutvikling i denne alderen. Alt kan trenes med ball. Dersom man ikke har tilgang til treningsbane, kan lett styrketrening med egen kropp som belastning, anbefales. Sirkel/intervallbetont trening av mage, rygg, knestrekke/bøyere, hofteledsbøyere og generell overkropp, kan være et alternativ. Utholdenhetstrening bør søkes gjennom intensitet i spill, men spillerne bør motiveres til uorganiserte løpeturer som egentrening. Unntaksvis utholdenhetstrening på fellesøker. Hurtighetstrening der ballen er en selvfølge å ha med, bør være en naturlig del av minst en økt i uka etter god oppvarming. Varighet 15-20 minutter, gode pauser høy intensitet. Koordinasjonstrening i form av for eksempel lekpreget aktiviteter er positivt.

Husk store individuelle forskjeller på utøverne.

Sosial og holdningsmessig påvirkning:

Respekt, toleranse og disiplin skal fremdeles være bærende stikkord for oppførsel på og utenfor banen (se også aldersgruppen 10-11 år). Større krav til spillernes evne til å ta ansvar bør nå stilles:

- Frammøte til trening. Klar 5 minutter før treningsstart.
- Holde orden i eget utstyr og i garderobes.
- Unngå kjefting, krangel og banning. Oppmuntring og hjelp skaper bedre spillere.
- Skolearbeid kommer før trening, men planlegging er stikkordet.
- Gi beskjed dersom du ikke kan stille til trening eller kamp.
- Man kan stille krav om at spillerne skal gjøre sitt beste.

Råd til gjennomføring:

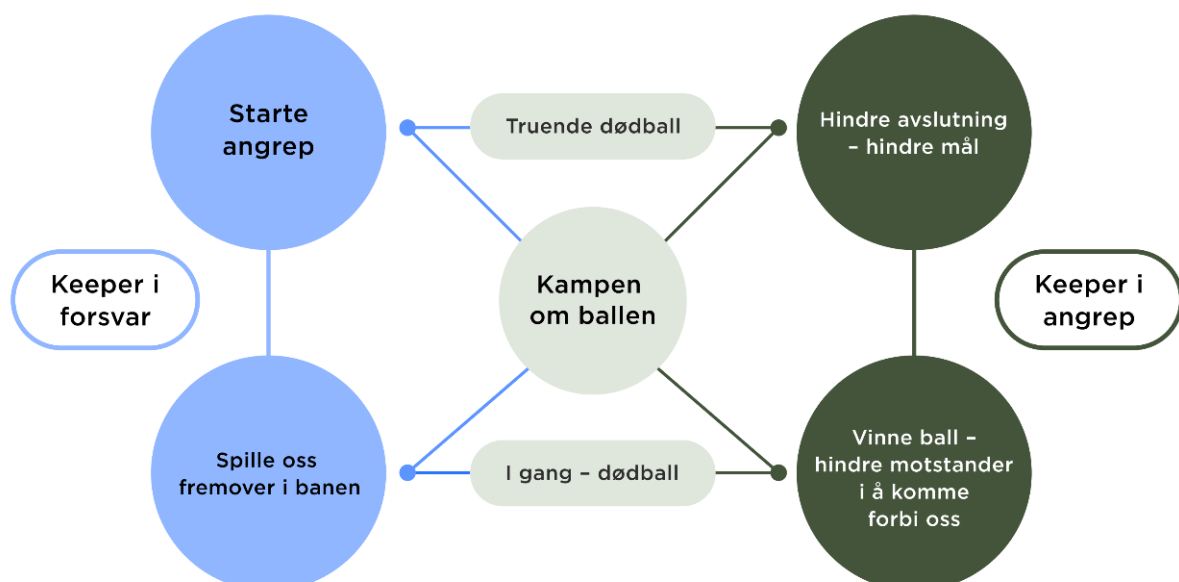
- Nå kan det stilles større krav til kvalitet og innsats i utføring og oppdra spillerne til å stille krav til seg selv.
- Spillerne må forstå nødvendigheten av at mange repetisjoner med kvalitet er det som gir framgang.
- Konsentrasjon, interesse og entusiasme må inn i treningsarbeidet, samtidig må spillerne oppdras til selv å se nødvendigheten.
- Treningene må ha et mål/tema som kommer klart frem for spillerne.
- Husk ros til spillerne som tar ansvar.

Aktiviteter:

- Spill i mindre grupper (4 mot 4, 5 mot 5 etc.) bør fremdeles være fremtredende.
- Konsentrere seg om ett, maks to, temaer per trening
- Øvelser, som mottak, pasning og skudd, kan hentes fra øvelsesbank (treningsøhta.no), men velg mer øvelser der taktiske valg blir fremtredende.
- Aktiviteter for nye begrep:
 - Press
 - Sikring
- Laget samlet: spill 9 mot 9
- Riktig spill avstand: dybde, bredde, posisjonering, gjennombrudd, bevegelse og samhandling.
- Spill 5 mot 5, og opp til 9 mot 9.

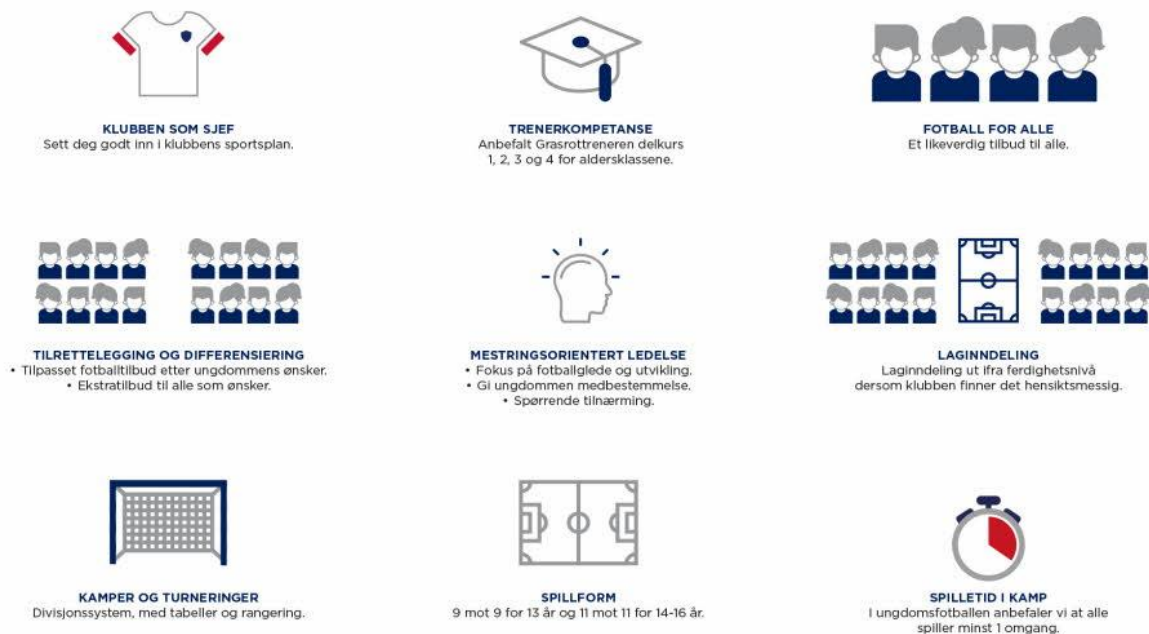
Følgende anbefales ved overgang fra 9er til 11er:

- Avklare etter sesongslutt spillergruppe og antall lag for neste sesong.
- Avklare etter sesongslutt trenersituasjon og støtteapparat for neste sesong.
- Fordeling av trenerkompetanse er ønskelig.
- Klubben bistår med råd og veiledning.
- Gjennomfør 2-4 interne treningskamper i løpet av høst/vinter før overgangen, og gjennomfør kampene som både 9er og 11er lag.
- Ekstratilbud til de som vil mest med fotballen, i form av hospitering, oppfølging av spillerutvikler etc. (se eget avsnitt om hospitering).



11er fotball:

Aldersgruppen 14 år - senior



Trening og kamptilbud:

Treningssesongen bør starte i januar og vare frem t.o.m. november. Fotballferien bør følge skoleferien. Anbefalt treningsmengde er 3 ganger i uken, i tillegg til kamper, cuper/turneringer og evt. krets/sonesamlinger.

På dette nivået er det naturlig at det blir et skille i tilbudet til de som vil mest. Vi må være opptatt av treningstalentet, men ikke glemme laget. Klubben er opptatt av at det settes sammen flest mulig lag slik at flest mulig får spille flest mulig fotball kamper. Ved flere lag bør det meldes på i forskjellig nivå i henhold til nivået spillerne er på. På den måten ønsker vi å legge til rette for mestring for alle ved å spille mot jevnbyrdige motstandere.

I turneringssammenheng ønsker klubben å legge til rette for at flest mulig lag i aldersgruppen reiser på samme turneringer, nasjonalt eller i utlandet.

Det er et krav at minimum en trener pr. lag har gjennomført NFF sitt Grasrottrener 4 kurs.

Mål for opplæringen:

- Alle skal få et seriøst tilbud om trening og kamper.
- Utvikle motiverte spillere som kan ta steget opp til eget A-lag.
- Utvikle selvstendige fotballspillere.
- Videreutvikle taktisk forståelse og teknisk ferdighet.
- Spillerne kan testes på styrke, hurtighet og utholdenhet.

Taktisk/teknisk påvirkning:

Den tekniske ferdighetstreningen står fremdeles sentralt, men treningen må i større grad rettes mot rolletrening og den taktiske dimensjonen må sterkt inn. Følgende ferdigheter er sentrale:

- Mottak/medtak. NB! Førsteberøringen, kunne ta av press på en berøring.
- Heading.
- Keeper trening må prioriteres.
- Forsvarsferdigheter.
- Pasning.
- Vending.
- 2:1
- Skudd.
- Finter.
- 1:1

På fellestreninger bør pasning, mottak/medtak og gode avslutningsferdigheter stå sentralt. Likeså er det viktig å gi spillerne gode referanser på 1.forsvarsferdigheter. De andre ferdighetene bør vektlegges mot roller. Man kan stille store krav til kvalitet.

Den taktiske delen må det nå også stilles større krav til i sammenheng med ferdighetsutførelse:

- Mottak: Være orientert før mottak og ha neste trekk tidlig klart. Spillestil/rolle-basert. Retningsbestemt mottak i forhold til hvor rommet er, og hvor neste pasning bør slås.
- Pasning: Jobbe med riktig valg i forhold til situasjon. Overordnet: lengderetning. Skille klart mellom overgangsangrepet og spill mot etablert. Pasning i forhold til medspillers bevegelse er sentralt.
- Avslutning: Når avslutte? Bruke riktig "verktøy". Gode avslutningsbevegelser foran mål ved innlegg, og friløping med og uten ball sentralt. Jobbe med heading som viktig avslutningsredskap.
- Vending. Hvor? Når?
- Forsvar: Jobbe ut i fra følgende prioritering (innstilling, vinne ball er avgjørende):
 - Bryte med pasning i lengderetning.
 - Vinne duell.
 - Oppholde/tvinge på tvers.
 - Prioriteringene må ses i forhold til posisjon og sikkerhetsvurdering.
 - Finter: Når?
 - 1 mot 1 offensivt: Når prøve?
 - 2 mot 1 offensivt: Hvordan skape og utnytte 2 mot 1?

Spillerne må få et forhold til, og følge, følgende begrep:

- Forsvar: Press, sikring, sideforskyvning, markering, avstand, lagdeler, laget samla, dekke/nekke rom. Tempo i forflytning sentralt.
- Angrep: Posisjonering, gunstig spill avstand (dybde/bredde), gjennombrudd, ballbesittende, bakrom/- mellomrom, samhandling, medløp/møtebevegelse, timing.

Viktig at spillerne lærer seg å skille mellom når overgang/når spill mot etablert.

Fysisk påvirkning:

Må periodiseres og individualiseres.

- Lett styrketrening et par ganger pr. uke. Kropp som belastning, gjerne i intervallform. Styrking av kjernemuskulatur er skadeforebyggende.
- Utholdenhet trenes primært gjennom intensitet i spill, kan også oppfordre til egentrening.
- Hurtighet bør vektlegges på felles treninger et par ganger i uka.

Sosial og holdningsmessig påvirkning:

Utvikle forståelse for:

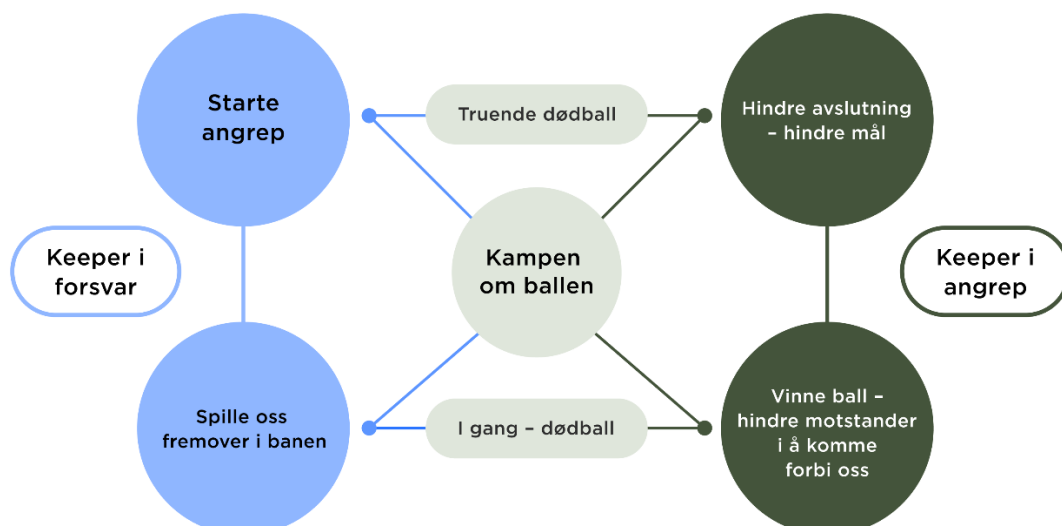
- Frammøte til trening. Klar 5 minutter før treningsstart.
- Holde orden i eget utstyr og i garderober.
- Skole er viktigere enn fotball, men god planlegging er nøkkelen til begge.
- Utvikle ansvar for hverandre, opptre oppmuntrende og inkluderende.
- Egentrening må til. Treneren er behjelpelig med både innhold og struktur

Råd til gjennomføring:

- Fastere roller (men ikke nødvendigvis fastlåste).
- Stikkord: sonedeforsvar, hurtig spill i lengde, gjennombrudd.
- Kvalitet, ansvar og humør, bør gjennomsyre aktiviteten.

Aktiviteter:

- Spill i mindre grupper (4 mot 4, 5 mot 5 etc.), og helhet.
- Konsentrere seg om ett, maks to temaer per trening.
- Øvinger som mottak, pasning og skudd kan hentes fra øvelsesbank (treningsøkta.no), men velg mer øvelser der taktiske valg blir fremtredende.
- Aktiviteter for nye teknikker:
 - Vending
 - Heading
 - 1 mot 1
- Aktiviteter for nye begrep:
 - Press
 - Sikring
- Laget samlet: spill 11 mot 11.
- Riktig spill avstand: dybde, bredde, posisjonering, gjennombrudd, bevegelse og samhandling.
- Spill 5 mot 5, opptil 11 mot 11.
- Spill med 2-touch tvinger spiller til å tenke neste trekk.



Fotballfritidsordning (FFO):

Havørn Fotballfritidsordning er et fotballtilbud etter endt skoledag for alle barn mellom 7-13 år (2.-7.klasse). Dette er et etter-skoletilbud hvor barn skal føle seg trygge, sett og verdsatt med fotballen i fokus. Dagene består av leksehjelp, frilek, måltid og fotballtrening.

Da dette er en fotballfritidsordning, legger vi mest vekt på fotballen og spillerutvikling. Fotballtreningene blir planlagt og gjennomført i henhold til sportsplanen av Sportslig Utvikler hvor hver måned skal ha et overordnet tema. Treningene skal ta bestå av 1/3 oppvarmingsøvelser, 1/3 tekniske øvelser og 1/3 spill-øvelser.

Øvelser og utfordringer vil bli tilpasset hvert enkelt barn for å legge til rette for mestring.

Fotballskole:

Havørn Fotball tilbyr fotballskole 4 ganger i løpet av året. 1 helg på våren og 1 helg på høsten for alle barn fra 1. til 7. klasse. På sommeren arrangerer vi fotballskole for alle 1.-7.klassinger over hele første og siste uke av skoleferien. Treningene inneholder oppvarming, tekniske/taktiske stasjoner og spill. Gruppene deles opp ut ifra alder.

Ansvar for planlegging og gjennomfør av fotballskolene ligger hos sportslig utvikler.

Egne turneringer:

Conoco Phillips turneringen arrangeres hvert år, i begynnelsen av september. Dette er klubbens faste turnering. Ansvar for turneringen ligger hos daglig leder og turneringsutvalget.

Interne turneringer:

Hver vår og høst arrangeres Nattturneringen i Tanangerhallen. Dette er en aldersblandet turnering forbeholdt klubbens medlemmer. Nedre aldersgrense her er 13 år (ungdomsfotball). Denne turneringen har et klart sosialt fokus. Ansvar for turneringen ligger hos styret.

Trenere i Havørn Fotball:

- Foreldre er Havørn Fotball sin viktigste ressurs og klubben er helt avhengig av foreldre som trenere innen barnefotballen.
- Lønnede trenere vil bli vurdert innen ungdoms- og seniorfotballen der hvor foreldre og andre frivillige bidragsyttere ikke strekker til.
- Klubben bør oppmuntre spillere som vurderer å slutte til å satse på andre roller som leder, trener eller dommer som et alternativ til å fortsette som spiller.

Trenerens rolle og ansvar:

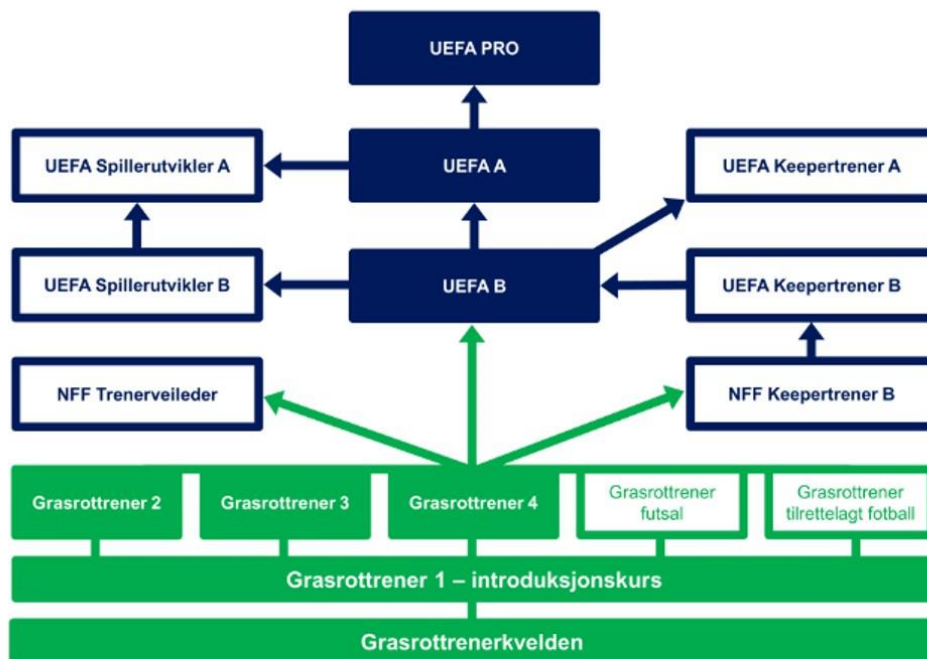
- Hovedmålet for klubbens trenere er å skape gode lagmiljø og gode opplevelser for flest mulig spillere både før, under og etter trening og kamper.
- Trenervett () og Fair play er viktige fokusområder som alle klubbens trenere skal ha kjennskap til:
 - Som trener er du et forbilde for spillerne.
 - Spillerne legger mer vekt på det treneren gjør enn det han/hun sier.
 - Som trener skal du lære spillerne å respektere mot-, medspillere og dommere.
 - Vær opptatt av å gi ros og oppmuntring og å formidle gode løsninger.
 - Ha alltid smilet på lur.
- Øvrig ansvar og plikter til en trener:
 - Er ansvarlig for laget og spillernes oppførsel på og utenfor banen i forbindelse med trening og kampavvikling både i medgang og motgang.
 - Være lojal mot klubbens sportsplan, regler og målsettinger.
 - Bør bruke Havørn Fotball sitt profileringsstøy på treninger og ellers når klubben representeres.
 - Er ansvarlig for at klubbens utstyr samles inn og tas vare på.
 - Bruk av rusmidler tolereres ikke av trenere i forbindelse med lagets aktiviteter.
 - Som trener av barn (16 år eller yngre) skal du levere vandelsattest ihht. NFF sine retningslinjer.
 - Har taushetsplikt når det gjelder spillere generelt, man skal informere klubbens daglige leder eller sportslig leder om spesielle hendelser eller konflikter mellom trener og spiller eller mellom trener andre (foreldre/andre trenere/oppmenn/foreldrekontakter).
 - Ansvarlig for å utarbeide årsrapport for laget sammen med lagets oppmann.

Laglederens rolle og ansvar:

- Ansvar for å holde lagets medlemslister/Spond-gruppe oppdatert
 - Informere nye medlemmer om innmelding/bruk av lagets Spond-gruppe
- Kommunikasjon mellom klubb, lag og foresatte
- Utstyrskontroll, oppdatere medisinskrin og draktsett i samarbeid med trenere
- Skrive/levere årsrapport v/sesongslutt i samarbeid med trenere
- Melde lag på til turneringer
- Ved kamp:
 - Kommunikasjon med og ta imot motstanderlaget
 - Skaffe dommer
 - Lage liste over kampverter – skal være 1-2 kampverter hver hjemmekamp
 - Betale dommer
 - Ungdom/Senior: Registrere kamptropp og oppdatere kamphendelser i FIKS

Trenerkompetanse:

- Havørn Fotball vil hver vinter tilby interne kurs til sine trenere. Sportslig Utvikler / trenerveileder er ansvarlig for å arrangere grasrottrenerkurs 1, 2, 3 og 4. Det anbefales å ta kursene i rekkefølge.
 - Grasrottrener delkurs 1 – 3-er fotball – 5-7 år
 - Grasrottrener delkurs 2 – 5er og 7er fotball – 8-11 år
 - Grasrottrener delkurs 3 – 9er fotball – 12-13 år
 - Grasrottrener delkurs 4 – 11er fotball – 13 år og eldre
- For klubbens trenere som har ønske og ambisjon om å videreutvikle seg, kan man etter avtale med klubben sendes på UEFA-B trenerkurs.
- Trenerkurs og trenerseminar dekkes etter avtale med klubben.
- Havørnforum blir avholdt 3 ganger i året, før sesong, før sommeren og etter sesongslutt. Havørnforumene skal være klubbens møtepunkt for klubbens trenere og støtteapparat.



Havørn Fotball ønsker at alle spillere skal oppleve mestring. Mestring gir gode opplevelser og trivsel på fotballbanen, noe som igjen fører til at barn og unge blir værende lenger i klubben; Flest mulig, lengst mulig. Differensiering og hospitering skal være med på å gi riktige individuelle utfordringer ut fra interesse, ferdigheter og modning.

Differensiering: Differensiering handler om å tilpasse treninger, øvelser og tilbakemeldinger til den enkelte for å legge til rette for trivsel og mestring.

Hospitering: Hospitering er et eksempel på differensiering, der spilleren i perioder får trene og spille på lag i høyere aldersklasser, i tillegg til sitt opprinnelige lag.

(NFF, Barnefotball - Verdier og virkemidler)

Differensiering i Havørn Fotball:

- På trening:
 - Spillerne skal gis ulike utfordringer ut ifra ferdighetsnivå. Under treningsøkten deles spillerne inn i grupper etter nivå. Gruppene kan gjennomføre samme øvelse med ulik vanskelighetsgrad, eller forskjellig type øvelser.
 - Ved individuelle øvelser; sett sammen spillere med samme ferdighetsnivå.
 - Varier gruppesammensetningen slik at spillerne møter ulik motstand på trening. NFF sin «kakemodell» sier 1/3 med/mot spillere som har kommet lenger enn en selv, 1/3 med/mot spillere på samme nivå som en selv, 1/3 med/mot spillere som ligger bak en selv i ferdighetsnivå.
 - Differensiering kan også tilbys gjennom ekstra, frivillige treninger, slik at de som har lyst får mulighet til mer trening. Tilbudet om frivillige treninger skal tilbys alle.
- Årskull fordeles inn i «kamp-lag» til seriekamper/turneringer. Følgende kriterier gjelder da for barneavdelingen:
 - Alle lagene skal være jevnbyrdige.
 - Alle lagene skal ha en jevn fordeling av spillere fra Haga og Storevarden.
 - Bytt gjerne om på lagene etter halvspilt sesong og/eller ved deltakelse i turneringer.
 - Hele årskullet skal trene, og avholde sosiale arrangementer, sammen.
- I kamp:
 - 6-12 år: Alle spillerne på laget skal ha tilnærmet lik spilletid.
 - 13+ år: Alle spillerne som møter til kamp, skal ha spilletid.
 - Underveis i hver enkelt kamp, kan det vurderes hvem som skal spille mest; Ved svakere motstand brukes de spillerne med lavest ferdighetsnivå mest, ved sterkere motstand spiller de spillene som er kommet lengst i ferdighetsnivå mest.

Hospitering i Havørn Fotball:

- Havørn Fotball skal gi alle spillere i klubben et godt treningstilbud, også de som har kommet langt i sin spillerutvikling. Når spillere ligger lengre fremme i ferdighetsnivå og det er ikke tilstrekkelig med differensiering på treninger i eget årskull, skal det legges til rette for ekstra treningstilbud på et nivå-/alderstrinn høyere enn det spilleren spiller på til daglig. Jenter kan også hospitere hos guttelag, for større utfordring.
- For at en spiller under 12 år skal hospitere ett årskull opp skal det bli fylt ut et hospiteringsskjema (eget skjema) fra trenerteamet og godkjennes av sportslig utvalg. Sportslig utvalg skal også sende representant på observasjon for å godkjenne at det er hensiktsmessig med hospitering for å legge til rette for mestring.
- Spillere skal vise til godt treningsoppmøte, gode holdninger og innsats på eget årskull før og under hospiteringsprosessen.
- Sportslig utvalg og hovedtrenere har ansvar for god kommunikasjon med de involverte partene. Foresatte og spiller selv, skal være godt informert om hva hospiteringsordningen innebærer.
- Spilleren skal alltid prioritere trening/kamp med egen årsklasse, ved «kollisjon».

Permanent oppflytting i Havørn Fotball:

- I enkelte tilfeller kan det vurderes om spilleren er kommet så langt i utviklingen at det anbefales å spille fast for et eldre årskull. Dersom klubb, trenere, foresatte og spiller er enige, blir spiller flyttet permanent opp til et årskull over.
- Permanente oppflyttinger skal godkjennes av sportslig utvalg.

All hospitering og oppflytting skal styres av klubben.

Havørn Fotball ønsker å være en klubb med godt omdømme, hvor Fair Play står i fokus. Fair Play handler om gode holdninger og respekt; overfor trenere, ledere, dommere, og spillere på både eget og motstanderens lag.

Fair Play-møtet:

Glede, mestring, jevnbyrdighet og god oppførsel skal dominere en fotballkamp, derfor gjennomfører vi et Fair Play-møte før kampstart i barne- og ungdomsfotballen. Dommeren (hjemmelagets trener hvis det ikke er oppsatt dommer) tar initiativ til møtet mellom dommeren og trenerne for begge lag. Trenerne er de viktigste rollemodellene for god oppførsel på og rundt banen, og Fair play-møte skal både skape en felles forståelse og være fotpliktende.

Disse punktene bør gjennomgås på møtet, og gjøres tydelige avtaler:

- Husk Fair play-hilsen før og etter kampen.
- Foreldre, foresatte og publikum finner sin plass på motsatt side av lagleder- og spillersiden.
- Trenere/lagledere har ansvar for å skape et godt Fair play-klima under kampen.
- Det må være enighet om å gjøre dommeren god. Dommeren skal ikke kritiseres.
- Husk at god oppførsel også gjelder i tøffe og vanskelige situasjoner.
- Fair Play-møte avsluttes med «Handshake for Peace».

Fair Play-hilsen:

Fair play hilsen er et obligatorisk tiltak som gjennomføres i alle kamper underlagt NFF. Alle spillere som er involvert, skal aktivt vise respekt overfor motstanderlag. Lagene stiller opp på to rekker mot hverandre og foretar hånd-hilsen, både før og etter kamp. Dette skal gjøres midt på banen med dommer til stede i midten. Laglederne på begge lagene er sammen ansvarlig for at prosedyren blir gjennomført på riktig måte.

Kampvert:

Trener og lagleder har som oftest hendene fulle i forbindelse med en kamp, og for å sikre en fin ramme rundt aktiviteten, preget av Fair Play, ønsker vi at alle klubbens lag har en ansvarlig kampvert på våre hjemmekamper.

Kampverten har på seg **kampvertvest** og har med seg **foreldrevettkort**. Kampverten har ansvar for:

- Ønske motstander/dommer velkommen, og vise til tilgjengelig garderobe, dersom det er ønskelig.
- Oppfordre til at foreldre/tilskuere plasseres på motsatt side av trenere og innbyttere.
- Bistå hjemmelagets trener i å avholde Fair play-møtet.
- Bistå til organisering av Fair play-hilsen før kampstart.
- Ha kunnskap om hvor klubbens hjertestarter er og ha telefon for å ringe 113.
- Støtte dommeren, og påse at evt. reaksjoner mot dommer er innen rimelighetens grenser.
- Prate med dommer i pausen.
- Oppfordre til gode og positive tilrop fra foreldre. Vise til foreldrevettregler og klubbens verdier, om nødvendig.
- Oppfordre til positivitet fra trenere/lagledere både mot spillere og dommer.
- Bistå til organisering av Fair play-hilsen etter kamp.

- Takke begge lag og dommer for kampen.
- Ta initiativ til rydding rundt banen etter kampslutt

Ta gjerne med kaffe og pappkrus som kan serveres foreldre/tilskuere under kampen. Dette er en hyggelig gest som blir satt stor pris på av besøkende lag.

Foreldrevettregler:

Klubbens verdier, retningslinjer og lagets kjøreregler skal være godt forankret i foreldregruppen. Klubben skal jevnlig informere om foreldrevettreglene, disse ligger også lett tilgjengelig på klubbens hjemmeside.

- Støtt opp om klubbens arbeid. Gjennom foreldremøter forankres fotballens og klubbens verdisyn.
- Møt fram til kamper og treninger. Du er viktig både for spillerne og miljøet.
- Gi oppmuntring til alle spillerne i med- og motgang. Dette gir trygghet, trivsel og motivasjon for å bli i fotballfamilien lenge.
- Vi har alle ansvar for kampmiljøet. Gi ros til begge lag for gode prestasjoner og Fair Play.
- Respekter trenerens kampløp. Konstruktiv dialog om gjennomføring tas med trener og klubb i etterkant.
- Respekter dommerens avgjørelser, selv om du av og til er uenig.
- Det er ditt barn som spiller fotball. Opptre positivt og støttende, vær en god medspiller.

Det handler om respekt – ikke sant?